

Материально-технические условия организации работы

Функциональное использование кабинет педагога-психолога	Оснащение рабочего пространства педагога-психолога
<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное консультирование родителей и педагогов; • Проведение индивидуальных видов работ с дошкольниками (диагностика, коррекция); • Реализация организационно - планирующей функции; • Хранение документации и методических материалов; 	<p>Рабочая зона (консультативная):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письменный стол, стул, ноутбук; • Библиотека специальной литературы и методических пособий; • Материалы консультаций, семинаров, практикумов. <p>Зона коррекционно-развивающих занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детский стол и стульчики для проведения индивидуальных занятий; • Игрушки, игровые пособия, атрибуты для коррекционно-развивающей работы; • Песочница (для диагностического и коррекционно-развивающего направления); • Пособия для развития и коррекции психических процессов и мелкой моторики руки, • Развивающие игры, головоломки, мозаики, настольно-печатные игры; • Раздаточные и демонстративные материалы <p>Психотерапевтическая зона:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изоматериалы (пластилин, тесто для лепки, краски фломастеры, карандаши и др.); • Игрушки для снятия стресса; • Аромалампа; • Набор ароматических масел; • Бумбокс; • Аудиотека с релаксационной, активизирующей музыкой, звуками природы и т. д.